**Оценивание техники чтения по нормативам ФГОС**

**Техника чтения в 1 классе по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | 1 полугодие | 2 полугодие |
| «5» | Более 20 слов | Более 40 слов |
| «4» | 16-20 слов | 31-40 слов |
| «3» | 10-15 слов | 25-30 слов |
| «2» | Менее 10 слов | Менее 25 слов |

**Техника чтения во 2 классе по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | 1 полугодие | 2 полугодие |
| «5» | Более 55 слов | Более 70 слов |
| «4» | 40-55 слов | 55-70 слов |
| «3» | 25-39 слов | 40-54 слов |
| «2» | Менее 25 слов | Менее 40 слов |

**Техника чтения в 3 классе по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | 1 полугодие | 2 полугодие |
| «5» | Более 75 слов | Более 90 слов |
| «4» | 60-75 слов | 75-90 слов |
| «3» | 45-59 слов | 60-74 слов |
| «2» | Менее 45 слов | Менее 60 слов |

**Техника чтения в 4 классе по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | 1 полугодие | 2 полугодие |
| «5» | Более 100 слов | Более 120 слов |
| «4» | 85-100 слов | 105-120 слов |
| «3» | 70-84 слов | 90-104 слов |
| «2» | Менее 70 слов | Менее 90 слов |

**Как тренировать технику чтения**

Развивать технику чтения можно с помощью специальных игр.

Вот некоторые из них:

* Жужжащее чтение.
* Ежедневное чтение на уроке, когда все ученики читают вполголоса в течение 5 минут.
* Чтение перед сном.
* Многократное чтение текста. Суть такого упражнения заключается в следующем: ученики читают одновременно текст, но каждый в своем темпе. По истечении минуты учитель останавливает ребят, и они примечают слово, до которого дочитали. Далее педагог просит прочитать детям текст орфографически. Затем, повторное прочтение этого же отрывка предполагает чтение орфоэпическое (как говорим). И снова ребята примечают слово, до которого они дочитали и сравнивают с предыдущим результатом.
* Чтение наоборот. Такой способ предполагает чтение слов не слева направо, а справа налево. Такое чтение полезно, так как регулярно тренирует ребенка в слиянии букв и чтении слов без напряжения.
* Вершки да корешки. Ребятам предлагается прочитать слова, закрывая длинной непрозрачной линейкой верхнюю или нижнюю половину букв.
* На доске записано много слов. Ребята должны найти то слово, которое назовет учитель.
* Самозамер чтения. В конце урока оставлять несколько минут для того, чтобы произвести самозамер чтения и записать результаты в специальный дневник.
* Чтение «вверх ногами». Дети с удовольствием почитают текст в книжке, которую будут держать «вверх ногами».

Работа по развитию техники чтения в начальной школе крайне важна. Ведь именно беглое и осмысленное чтение активизирует процессы мышления, внимания, памяти и является залогом успешного учебного процесса.