**Работа над ошибками**

**По математике**

**1. Ошибки в ходе решения задачи:**

а) прочитай задачу;

б) составь и сделай краткую запись;

в) реши по действиям с пояснениями и ответом.

**2.** **Ошибки в ходе решения уравнения:**

а) запиши уравнение;

б) назови компоненты;

в) вспомни правило нахождения неизвестного компонента;

г) реши уравнение верно;

д) придумай и реши похожее уравнение.

**3.** **Сложение и вычитание в пределах 10 и 20:**

а) запиши пример верно;

б) повтори таблицу сложения и вычитания в пределах 10 или 20;

в) реши пример по образцу:

1) 3 + 5 = 8 10 – 4 = 6

5 + 3 = 8 10 – 6 = 4

8 – 3 = 5 4 + 6 = 10

8 – 5 = 3 6 + 4 = 10

2) 8 + 7 = 8 + (2 + 5) = (8 + 2) + 5 = 10 + 5 = 15

16 – 9 = 16 – (6 + 3) = (16 – 6) = 10 – 3 = 7

**4.** **Сложение и вычитание многозначных чисел:**

а) повтори таблицу разрядов и классов;

б) запиши пример правильно (разряд под разрядом);

в) повтори таблицы сложения в пределах 10 и 20;

г) реши пример правильно;

д) проверь сложение вычитанием или вычитание сложением.

Образец: 48 Проверка: 82

 34 48

 82 34

**5.** **Таблица умножения и деления:**

а) повтори таблицу умножения;

б) запиши пример и реши его верно;

в) запиши все случаи умножения и деления с этими числами;

г) придумай различные примеры на умножение и деление с данным ответом:

1) 18 : 3 = 6 2) 2 × 3 = 6

18 : 6 = 3 42 : 7 = 6

6 × 3 = 18 30 : 6 = 5

3 × 6 = 18 54 : 9 = 6

**6.** **Внетабличное умножение и деление:**

а) запиши пример;

б) разложи одно из чисел на сумму удобных или разрядных слагаемых;

в) реши пример с объяснением;

г) проверь умножение делением или деление умножением.

Образец: 84 : 6 = (60 + 24): 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14

Проверка: 14 × 6 = (10 + 4) × 6 = 10 × 6 + 4 × 6 = 60 + 24 = 84

Образец: 16 × 5 = (10 + 6) × 5 + 10 × 5 + 6 × 5 = 50 + 30 = 80

Проверка: 80 : 5 = (50 + 30) : 5 = 50 : 5 + 30 : 5 = 10 + 6 = 16

7. **Деление вида 96 :16**:

а) вспомни правило подбора частного;

б) запиши пример и реши его верно;

в) проверь умножением.

Образец: 96 : 16 = 6

Проверка: 16 × 6 = (10 + 6) × 6 = 10 × 6 + 6 × 6 = 60 + 36 = 96

**8.** **Внетабличное умножение и деление:**

а) запиши пример верно;

б) вспомни правило умножения или деления в столбик;

в) реши пример;

г) проверь умножение делением или деление умножением.

Образец:

425 Проверка: 315775‌│425

743 2975 743

 1275 1827

 1700 1700

 2975 1275

 315775 1275

 0

**9. Ошибки на порядок действий в выражениях со скобками и без скобок:**

1) запиши выражение верно;

2) вспомни порядок выполнения действий в выражениях со скобками или без скобок:

а) выполни действия в скобках;

б) выполни действия по порядку: умножение и (или) деление, а потом сложение и (или) вычитание;

в) запиши ответ.

**По русскому языку**

**1.** **Точка в конце предложения.**

Выпиши предложение правильно. Поставь в конце точку. Делай так: *Птицы улетели.*

**2.** **Слоги *жи-ши, ча-ща, чу-щу.***

Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило. Делай так: *жил, жизнь, машина.*

**3.** **Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса. Делай так: *ру-чей-ки.*

**4.** **Пропуск буквы.**

Выпиши слово, раздели его на слоги. Делай так: *при-леж-ный, при-леж-
ные.*

**5.** **Большая буква в именах людей, кличках животных.**

Выпиши слово. Придумай и запиши еще два слова на это правило. Делай так: *Саша, Алеша, Миша.*

**6.** **Слова из словаря.**

Напиши слово три раза.

Делай так: *карандаш, карандаш, карандаш.*

**7.** ***Ь* на конце и в середине слова.**

Выпиши слово верно. Придумай и запиши еще два слова на это правило. Делай так: *огонь, учитель, морковь.*

**8.** **Разделительные *ъ и ь* знаки.**

Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило. Делай так: *вьет, лью, семья; подъезд, объяснил, съемка.*

**Запомни!** Разделительный **ь** знак пишется после согласных перед гласными буквами: *е, ё, ю, я, и.*

Разделительный ***ъ*** знак пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный перед гласными: ***е, ё,******ю, я.***

**9.** **Приставки в словах.**

Напиши слово верно. Придумай и запиши еще два слова с приставками. Делай так: *приехал, заехал, уехал.*

**Запомни!** Приставка – часть слова. Она пишется слитно.

**10.** **Предлоги со словами.**

Напиши слово вместе с предлогом. Докажи раздельное написание предлога со словом. Делай так: *у дома,* (какого?) *дома, у большого дома.*

**Запомни!** Предлог – это отдельное слово. Это часть речи. Предлог со словом пишется раздельно.

**11.** **Безударная проверяемая гласная в корне слова.**

Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, напиши проверочное слово.
 

Вспомни правило проверки безударного гласного в корне слова.

**12.** **Звонкие и глухие согласные в корне слова.**

Выпиши слово грамотно. Выдели в нем корень. Подчеркни букву, в которой допущена ошибка. Напиши проверочное слово.


Вспомни правило проверки парных согласных в корне.

**13.** **Непроизносимые согласные в корне.**

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни непроизносимый согласный. Напиши проверочное слово.


Вспомни правило проверки непроизносимых согласных.

**14.** ***Ь* после шипящих.** .

Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило.

Делай так: *дочь, ночь, речь* (сущ., ж. р.);

*жечь, печь, стеречь* (гл., неопр. ф.);

*пишешь, читаешь, решаешь* (гл., 2 л.).

• **Запомни!** Всуществительных женского рода, в глаголах неопределенной формы и 2-го лица после шипящих пишется **ь**.

**15.** **Правописание слов с шипящим на конце.**

Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило.

Делай так: *шалаш, сторож, камыш* (сущ., м. р.);

*с крыш, много задач, из-за туч* (сущ., мн. ч., Род. п.);

*кипуч, могуч, скрипуч* (кратк. прилаг.).

• **Запомни!** У существительных мужского рода в родительном падеже множественного числа и у имен прилагательных в краткой форме после шипящих ***ь*** не пишется.

**16.** **Гласные *е***–***и* в окончаниях имен существительных.**

Выпиши слово, в котором допущена ошибка. Докажи написание букв *е* – *и* в окончаниях. Делай так: *на дороге* – *дорога* – сущ., 1 скл., Предл.п.

• **Запомни!** Для определения окончания существительного нужно знать склонение и падеж.

**17.** **Гласные *е*** – ***и* в окончаниях имен прилагательных.**

Выпиши прилагательное вместе с тем существительным, к которому оно относится. Докажи окончание имени прилагательного. Делай так: *к дальнему лесу, к лесу (какому?) дальнему* (м. р., Дат. п.).

• **Запомни!** Для определения окончания прилагательного надо знать его род и падеж. Это определи по существительному. Кроме того, окончание прилагательного можно определить по вопросу, который задается от существительного. В этом случае надо хорошо знать родовые окончания имен прилагательных.

**18.** **Гласные *е*** – **и в окончаниях глаголов.**

Выпиши глагол, в котором допущена ошибка. Обоснуй окончание глагола.

Делай так: *пишет* – *писать* (I спр.) – *е; смотрит* – *смотреть* (II спр.) – *и* (искл.).

• **Запомни!** Гласные *е* – и в окончании глагола следует устанавливать по неопределенной форме.

**19.** **Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Правильно расставь знаки. Подчеркни однородные члены предложения. Делай так: *Грачи, скворцы и жаворонки улетели в тёплые края.*

**20.** **Разбор слова по составу.**

Выпиши слово. Разбери его по составу.


**21.** **Фонетический разбор слов.**

Выпиши слово. Разбери его фонетически грамотно, пользуясь памяткой.

**22.** **Разбор предложения по частям речи.**

Выпиши предложение. Над словами сокращенно обозначь названия частей речи.

 предл. сущ. глаг. прилаг. сущ.

Делай так: *С гор побежали звонкие ручейки.*

**23.** **Разбор по членам предложения.**

Выпиши предложение.

Делай так: *С гор побежали звонкие ручейки.*

*ручейки* (какие?) *звонкие;*

*побежали* (откуда?) *с гор.*